**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1 Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации | **ЛР 17** |

**2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** | |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Литература | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| История | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| География | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Математика | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Информатика | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Физика | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Химия | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Биология | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Физическая культура/Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| Индивидуальный проект | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| **Социально-гуманитарный цикл** | |
| История России | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| Основы бережливого производства | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| **Общепрофессиональный цикл** | |
| Инженерная графика | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Техническая механика | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Материаловедение | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Процессы формообразования и инструменты | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Технология машиностроения | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Охрана труда | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Математика в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Электротехника и электроника | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Технологическое оборудование | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Технологическая оснастка | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Гидравлические и пневматические системы | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Компьютерная графика | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| **Профессиональный цикл** | |
| МДК 01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| МДК 01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| МДК 02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| МДК 03.01 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| МДК 04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |

**3 План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание и формы деятельности** | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Место проведения** | **Ответственные лица** | **Код личностных результатов** |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1 | | «Своя игра» по основным вопросам обществознания | Обществознание | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 2 | | Деловая игра «Поиск истины» (Тема «Основы термодинамики и электродинамики») | Физика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 3 | | Деловая игра «Воспитание чувства патриотизма к «малой» Родине через знакомство с творчеством А.П. Чехова» | Литература | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 4 | | Викторина «Информационная безопасность» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 5 | | Викторина «Чрезвычайные ситуации социального характера» | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 6 | | Научно-практическая конференция «Свобода, самостоятельность, сотрудничество» | Индивидуальный проект | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 7 | | Круглый стол «Культура и религия Древнего мира» | История | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 8 | | Конкурс презентаций «История колледжа» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 9 | | Деловая игра «Составление толкового словаря профессиональных слов своей будущей специальности» | Русский язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 10 | | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 11 | | Игра «Математический лабиринт» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 12 | | Конференция «Основы волновой и квантовой оптики» | Физика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 13 | | Викторина «Занимательная география» | География | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 14 | | Викторина «Русская природа в творчестве А.А. Фета» | Литература | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 15 | | Деловая игра «Анализ текстов русских писателей о природе» | Русский язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 16 | | Деловая игра «Взаимопревращение органических веществ» | Химия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 17 | | Викторина «Металлы» | Химия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 18 | | Творческая лаборатория «Работа в графическом редакторе Paint» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 19 | | Киноурок «Средневековая культура Западной Европы» | История | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 20 | | Викторина «Воинская обязанность и воинский учет» | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 21 | | Интеллектуальная игра по биологии | Биология | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 22 | | Экскурсия «Мой родной город Тверь» | Иностранный язык | г. Тверь | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| 23 | | Урок-состязание (прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12 |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 24 | | Своя игра | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 25 | | Урок-экскурсия «Москва–Петербург – русские столицы» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 26 | | Деловая игра «Успешное трудоустройство - одна из составляющих личного счастья» | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 27 | | Творческая лаборатория «Работа в графическом редакторе GIMP» | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 28 | | Мастер-класс по «Созданию детали типа Вал в 3D» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 29 | | Диспут: философские аспекты электротехники | Электротехника и электроники | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 30 | | Деловая игра «Расчет размеров и определение годности детали» | Метрология, стандартизация и сертификация | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 31 | | Конкурс презентаций «Известные механики Тверского края» | Техническая механика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 32 | | Экскурсия в прошлое «Советская культура в годы перестройки» | История России | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 33 | | Урок-состязание «Штрафной бросок (баскетбол)» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| **4 семестр** | | | | | | | |
| 34 | | Викторина «Путешествие по России» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 35 | | Смотр знаний «Зубчатое колесо» | Техническая механика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 36 | | Деловая игра «Межкультурные контакты» | Психология делового общения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 37 | | Викторина «Горячая обработка материалов» | Процессы формообразования и инструменты | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 38 | | Квест «Безопасность в сети Интернет» | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 39 | | Смотр знаний «Изображение и обозначение резьб на чертежах. Типы резьб» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 40 | | Мастер-класс «Выбор универсальных измерительных средств» | Метрология, стандартизация и сертификация | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 41 | | Конференция «Подбор материала для конкретной детали» | Материаловедение | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 42 | | Деловая игра «Экспериментальное подтверждение з-на Паскаля на примере опыта «Водолаз» | Гидравлические и пневматические системы | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 43 | | Деловая игра «Оформление технологических документов» | Технология машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 44 | | Урок-соревнование «Составление и предоставление бизнес плана» | МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 45 | | Урок-диспут: философские аспекты электроники | Электротехника и электроники | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 46 | | Деловая игра «Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй» | Бережливое производство | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 47 | | Урок-соревнование «Длина с/м» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| **5 семестр** | | | | | | | |
| 48 | | Викторина «Путешествие по России» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 49 | | Урок-состязание «Бросок в кольцо» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 50 | | Мастер-класс по переводу сборочного чертежа из 3D режима в 2D | Компьютерная графика | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 51 | | Мастер-класс по созданию и заполнению спецификации | Компьютерная графика | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 52 | | Викторина «Обработка материалов фрезерованием» | Процессы формообразования и инструменты | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 53 | | Экскурсия в учебные мастерские для ознакомления со станками с ЧПУ | Технологическое оборудование | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 54 | | Конференция «Разработки технологического процесса обработки детали «вал» | Технология машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 55 | | Конференция «Разработки технологического процесса. Оформление документации» | Технология машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 56 | | Мастер-класс «Конструкция и расчёт исходного усилия зажима эксцентрикового механизма» | Технологическая оснастка | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 57 | | Мастер-класс «Расчёт усилия зажима пневматических приводов» | Технологическая оснастка | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 58 | | Мозговая атака «Написание простой управляющей программы» | МДК 02.01  Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 59 | | Мастер-класс «Написание управляющей программы для детали типа Вал» | МДК 02.01  Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 60 | | Мастер-класс «Создание и оформление маршрутных и операционных карт» | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 61 | | Смотр знаний «Создание плана кабинета в графическом редакторе Visio» | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 62 | | Мозговая атака «Расчет припусков аналитическим способом» | МДК 01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 63 | | Мозговая атака «Расчет нормы времени на обработку деталей» | МДК 01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| **7 семестр** | | | | | | | |
| 64 | Деловая игра-интервью «Устройство на работу». | | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 65 | Урок-состязание «Бросок в кольцо» | | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| 66 | Деловая игра «Разработка маршрута обработки вала» | | МДК 01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 67 | Конференция «Определение вида и способа получения заготовки» | | МДК 01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 68 | Смотр знаний «Создание ТП в САПР Вертикаль на деталь» | | МДК 02.01  Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 69 | Олимпиада «Создание сборочного чертежа в AutoCAD – 2020» | | МДК 02.01  Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 70 | Деловая игра «Составление должностной инструкции работников структурного подразделения» | | МДК 05.01  Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 71 | Деловая игра «Расчет производственных мощностей предприятия» | | МДК 05.01  Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 72 | Деловая игра «Анализ технологической документации детали» | | МДК 01.02  Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 73 | Конференция «Определение годности размеров и разделение брака» | | МДК 04.01  Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 74 | Конференция «Выбор универсальных средств измерения» | | МДК 04.01  Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 75 | Деловая игра «Проведение анализа сборочной единицы на технологичность» | | МДК 03.01  Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 76 | Деловая игра «Составление и оформление технологической карты сборочного процесса изделия» | | МДК 03.01  Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |

В ходе реализации рабочей программы воспитания учитываются мероприятия уровня Российской Федерации, Тверской области, отраслевые мероприятия, а также проекты и мероприятия, предусмотренные планом воспитательной (внеучебной) работы ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День трезвости, День машиностроителя |
| Октябрь | День пожилых людей, День СПО, День Учителя, День памяти жертв политических репрессий, День герба и флага Тверской области |
| Ноябрь | День народного единства, День матери, Посвящение в студенты, День Государственного герба Российской Федерации, Всемирный день отказа от курения |
| Декабрь | День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков |
| Январь | Новый год, «Татьянин день» (праздник студентов), День снятия блокады Ленинграда |
| Февраль | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), День русской науки, День защитников Отечества |
| Март | Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией |
| Апрель | День космонавтики, Всемирный день здоровья, День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны |
| Май | Праздник весны и труда, День Победы, День славянской письменности и культуры, День российского предпринимательства |
| Июнь | Международный день защиты детей, Пушкинский день России, День России, День памяти и скорби, День молодежи |
| Июль | День семьи, любви и верности |
| Август | День Государственного Флага Российской Федерации, День воинской славы России (Курская битва, 1943) |